

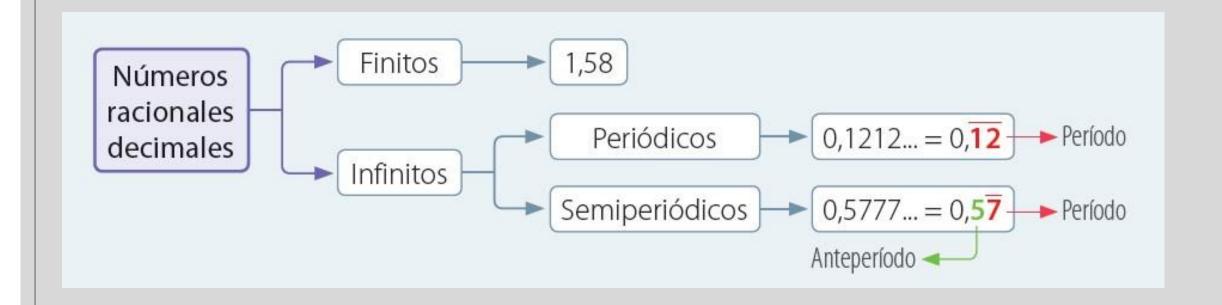
≻Objetivo de aprendizaje:

 OA2: Utilizar las operaciones de multiplicación y división con los números racionales en el contexto de la resolución de problemas: Representándolos en la recta numérica. Involucrando diferentes conjuntos numéricos (fracciones, decimales y números enteros).

> Habilidad:

 OAH h: Usar modelos, realizando cálculos, estimaciones y simulaciones, tanto manualmente como con ayuda de instrumentos para resolver problemas de otras asignaturas y de la vida diaria.

NÚMEROS RACIONALES (CONJUNTO Q)



Ejemplo 1

Representa como fracción y número mixto el dato correspondiente a la distancia que aparece en la pantalla del *smartwatch*.

Escribimos como numerador 13,42, pero sin la coma, y como denominador el valor de la potencia 10², ya que el número tiene dos cifras decimales. Luego, representamos la fracción como número mixto.

$$13,42 \rightarrow \frac{1342}{100} = \frac{671}{50} = 13\frac{21}{50}$$

- Para representar una fracción como número mixto, dividimos el numerador por el denominador. El cociente corresponde a la parte entera; el resto al numerador, y el divisor al denominador.
- También puedes considerar que 13,42 equivale a 13 enteros y 42 centésimos.

Ejemplo 2

Representa el número decimal -1,27 como una fracción.

1

$$-1,\overline{27} = -\frac{127 - 1}{99} = -\frac{126}{99} = -\frac{14}{11}$$

Escribimos como numerador 1,27, pero sin la coma, y le restamos la parte entera.

Como denominador escribimos noventa y nueve, ya que el número tiene dos cifras decimales periódicas.

2 Podemos comprobar lo anterior resolviendo la división entre el numerador y el denominador de la fracción.

$$-(14:11) = -1,272727... = -1,\overline{27}$$

Ejemplo 3

Representa en la recta numérica el número 0,83.

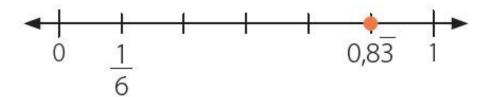
1 Para ubicar números decimales periódicos o semiperiódicos en la recta numérica, primero debemos hallar su expresión fraccionaria.

$$0,8\overline{3} = \frac{83 - 8}{90} = \frac{75}{90} = \frac{5}{6}$$

Escribimos como numerador 0,83, pero sin la coma, y le restamos el número que está antes del período, sin la coma.

Como denominador escribimos noventa, ya que el número tiene una cifra periódica y una cifra en el anteperíodo.

2 Como 0,8 $\overline{3}$ es equivalente a $\frac{5}{6}$, ubicamos 0,8 $\overline{3}$ en la posición de la fracción $\frac{5}{6}$.



RESUMEN:

- Para representar una fracción como número decimal, divides el numerador por el denominador de la fracción.
- Para representar un número decimal como fracción, debes considerar lo siguiente:

| | Finitos | Infinitos | |
|-------------|--|--|---|
| | | Periódicos | Semiperiódicos |
| Numerador | Número decimal sin la coma. | Resta entre el número decimal sin la coma y la parte entera de él. | Resta entre el número decimal sin la coma y el número que está antes del período, sin la coma. |
| Denominador | Valor de una potencia de 10 con tantos ceros como cifras decimales tenga el número. | Número formado por tantos 9 como cifras tenga el período. | Número formado por tantos 9 como cifras tenga el período y tantos 0 como cifras tenga el anteperíodo. |

A practicar:

Representa los siguientes números como fracción o número decimal según corresponda.

a. 10,5

d. $-0,\overline{2}$

g. $-\frac{11}{10}$

b. $-\frac{3}{5}$

e. 15,12

h. $\frac{16}{3}$

c. 0,07

f. $2\frac{1}{4}$

i. −2,64